



Lifelong Learning Programme

Progetto M³EaL

Multiculturalism, Migration, Mathematics Education and Language

[Contract No. 526333-LLP-1-2012-1-IT-COMENIUS-CMP]

FRAGEBOGEN FÜR MATHEMATIK-LEHRKRÄFTE

Persönliche Situation

1. Welche Altersgruppe von Schüler_innen unterrichten Sie?

2. Unterrichten Sie auch andere Fächer (außer Mathematik)? Welche?

3 a. Wie lange unterrichten Sie schon insgesamt? _____

b. Wie lange unterrichten Sie schon Mathematik? _____

4. a. Haben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung ein Training zum Unterricht in multikulturellen Klassen erhalten? Wenn ja, welches? Wie hat sich dieses Training auf Ihre Unterrichtstätigkeit ausgewirkt?

b. Haben Sie im Rahmen einer Fortbildungsmaßnahme innerhalb der letzten 12 Monate ein Training zum Unterricht in multikulturellen Klassen erhalten? Wenn ja, welches? Wie hat sich dieses Training auf Ihre Unterrichtstätigkeit ausgewirkt?

c. Haben Sie im Rahmen einer früheren Fortbildungsmaßnahme (vor mehr als 12 Monaten) ein Training zum Unterricht in multikulturellen Klassen erhalten? Wenn ja, welches? Wie hat sich dieses Training auf Ihre Unterrichtstätigkeit ausgewirkt?

Schulsituation

5. Wie groß ist die Einwohnerzahl Ihres Schulstandortes? _____

6. In welcher Region befindet sich Ihre Schule (Bundesland; Wien: Bezirk)?

7. Wie groß ist der durchschnittliche Anteil an Schüler_innen mit Migrationshintergrund in Ihren Klassen? _____
8. Gibt es an Ihrer Schule ein Programm zur Unterstützung von Schüler_innen mit Migrationshintergrund? Wenn ja, bitte beschreiben Sie dieses.
- _____

Bitte setzen Sie auf der nächsten Seite fort!

Vorerfahrungen

9. Haben Sie in Ihren Klassen bereits Schüler_innen mit Migrationshintergrund in Mathematik unterrichtet? Wenn nicht, bitte mit Frage 13 fortsetzen.
- _____
10. Sind in diesem Mathematikunterricht spezifische Schwierigkeiten aufgetreten? Wenn ja, welche? Wenn nein, bitte mit Frage 12 fortsetzen.
- _____
11. Wie sind Sie mit der Situation umgegangen?
- a. Haben Sie passendes Unterrichtsmaterial gefunden? Bitte beschreiben Sie dieses.
- _____
- b. Haben Sie sich mit anderen Kolleg_innen über die Schwierigkeiten ausgetauscht?
- _____
- c. Haben Sie Unterstützung von der Schulleitung erhalten? Bitte beschreiben Sie diese.
- _____
- d. Sehen Sie Vorteile, die Klassen mit Schüler_innen mit Migrationshintergrund haben könnten? Bitte beschreiben Sie diese.
- _____
12. Haben Sie ihre Unterrichtsmethoden verändert, wenn sie in Klassen mit Schüler_innen mit Migrationshintergrund unterrichtet haben? Bitte beschreiben Sie, wie.
- _____

Unterstützung

- 13.** Welche Art von Material oder Unterstützung würden Sie für den Unterricht in multikulturellen Klassen benötigen?
- a.** Unterrichtsmaterialien oder Unterrichtsvorschläge?
 - b.** Informationen über den kulturellen Hintergrund von Schüler_innen mit Migrationshintergrund?
 - c.** Konkrete Unterrichtseinheiten mit verschiedenem kulturellen Hintergrund?
 - d.** Was noch / was sonst?
-