



Lifelong Learning Programme



Progetto M³EaL

Multiculturalism, Migration, Mathematics Education and Language

[Contract No. 526333-LLP-1-2012-1-IT-COMENIUS-CMP]

FRAGEBOGEN FÜR MATHEMATIK-LEHRKRÄFTE

EINFÜHRUNG

Die Untersuchung wurde in sechs Europäischen Ländern (Österreich, Tschechische Republik, Frankreich, Griechenland, Italien, Norwegen) durchgeführt.

Ein Fragebogen wurde vom Projektteam entwickelt, basierend auf Daten über die multikulturellen Hintergründe der Schülerinnen und Schüler der beteiligten Länder sowie über verfügbare Ressourcen für den Unterricht in multikulturellen Klassen. Der Fragebogen wurde an Lehrkräfte mit verschiedener Unterrichtserfahrung verteilt. Er besteht aus vier Teilen.

Im ersten Teil werden grundlegende Informationen über die Lehrkraft erhoben.

Der zweite Teil erhebt Informationen über die Schule und deren sozioökonomischen Hintergrund.

Der dritte und vierte Teil beschäftigt sich mit den Vorerfahrungen der Lehrkräfte und den verfügbaren Hilfestellungen für Lehrkräfte, die in multikulturellen Klassen unterrichten. Dabei wird besondere Aufmerksamkeit auf das Arbeiten in solchen Klassen sowie auf jede Art von Unterstützung gelegt, welche die Lehrkraft erhält oder gerne erhalten würde. Hauptsächlich werden ja/nein-Fragen gestellt, bei denen zusätzlich Erklärungen im offenen Format gegeben werden können.