



Lifelong Learning Programme



Progetto M³EaL

Multiculturalism, Migration, Mathematics Education and Language

[Contract No. 526333-LLP-1-2012-1-IT-COMENIUS-CMP]

DOTAZNÍK PRO UČITELE MATEMATIKY

ÚVOD

Šetření proběhlo v šesti evropských zemích (Rakousko, Česká republika, Francie, Řecko, Itálie a Norsko).

Řešitelský tým projektu sestavil dotazník. Při konstrukci tohoto dotazníku tým vycházel z oficiálních údajů o menšinách v jednotlivých zemích i o dostupných zdrojích výukových materiálů vhodných pro práci v těchto třídách. Dotazník byl zadán učitelům z různých typů škol, z různých oblastí a s různou délkou praxe. Dotazník se skládá ze čtyř částí.

Cílem první části je zjistit základní údaje o respondentovi.

Druhá část zjišťuje podrobnosti o škole, ve které respondent působí.

Třetí a čtvrtá část se zaměřují na respondentovy předchozí zkušenosti a podporu, která je mu při práci v kulturně heterogenním prostředí poskytována. Pozornost je věnována situacím, které jsou pro práci v takovém prostředí specifické, a podpoře, kterou učitel dostává nebo kterou by vítal. Hlavní otázky mají formu otázek zjišťovacích (ano/ne). Dotazník ale má i otevřené položky, které učitelům dávají prostor odpovědi dále rozvést a specifikovat.