



Lifelong Learning Programme



Progetto M³EaL

Multiculturalism, Migration, Mathematics Education and Language

[Contract No. 526333-LLP-1-2012-1-IT-COMENIUS-CMP]

QUESTIONNAIRE POUR LES PROFESSEURS DE MATHÉMATIQUES

INTRODUCTION

L'enquête a été menée dans six pays européens (Autriche, République Tchèque, France, Grèce, Italie, Norvège). Un questionnaire fut élaboré par l'équipe du projet, en s'appuyant sur des données des milieux multiculturels des élèves dans les pays participants et sur les ressources disponibles pour enseigner dans des classes multiculturelles. Ce questionnaire fut ensuite distribué à des professeurs ayant des pratiques d'enseignement et des anciennetés différentes.

Le questionnaire comprend quatre parties. L'objet de la première partie est d'obtenir des informations de base sur le professeur. La deuxième partie est destinée à récupérer des informations sur l'établissement où enseigne le professeur et sur l'environnement social de l'établissement. Les troisième et quatrième parties portent sur les expériences antérieures du professeur et sur les aides disponibles pour les professeurs exerçant dans un contexte multiculturel. On se concentre sur les dispositifs spécifiques pour travailler dans de telles conditions comme sur toute aide qu'un professeur dans ce contexte souhaiterait avoir. Les principales questions (sur les expériences antérieures et sur l'aide disponible) sont essentiellement des questions avec pour réponse oui ou non, avec la possibilité de développer les réponses dans un format ouvert.