



Lifelong Learning Programme



Progetto M³EaL

Multiculturalism, Migration, Mathematics Education and Language

[Contract No. 526333-LLP-1-2012-1-IT-COMENIUS-CMP]

QUESTIONARIO PER GLI INSEGNANTI DI MATEMATICA

INTRODUZIONE

L'indagine è stata condotta in sei Paesi europei (Austria, Repubblica Ceca, Francia, Grecia, Italia, Norvegia).

Da parte del team di progetto è stato preparato un questionario, basato sui dati riguardo al background multiculturale degli alunni nei Paesi partecipanti al progetto e sulle risorse disponibili per l'insegnamento in classi multiculturali, che è stato distribuito fra insegnanti con differenti esperienze e anzianità di pratica di insegnamento. Il questionario è suddiviso in quattro parti.

Lo scopo della prima parte è di ottenere le informazioni di base riguardo al rispondente.

La seconda parte cerca di avere informazioni riguardo alla scuola dove l'insegnante insegna e al retroterra culturale.

La terza e la quarta parte si focalizzano sulle precedenti esperienze del rispondente e sul supporto a disposizione degli insegnanti che lavorano in contesti multiculturali. Attenzione è prestata a situazioni specifiche di lavoro in tali condizioni così come al supporto di qualunque tipo che un tale insegnante ha e/o vorrebbe avere. Le domande principali (riguardo a precedenti esperienze e supporto disponibile) sono primariamente domande sì/no con la possibilità di elaborare le risposte in un open-ended format .